

**Biologia e Química**

- 1) As dermatofitoses ou tinhas são causadas por fungos classificados como:
- a) deuteromicetos**
  - ascomicetos
  - zigomicetos
  - basidiomicetos
  - micorrizas
- 2) O movimento de curvatura da planta estimulado pelo contato com um suporte, como ocorre com certas trepadeiras, em que as gavinhas se enroscam em um suporte é denominado:
- gravitropismo
  - quimiotactismo
  - nastia
  - d) tigmotropismo**
  - fotoperiodismo
- 3) A **síndrome do miado do gato** é uma alteração cromossômica estrutural tipificada como:
- inversão, em que ocorre uma ressoldagem em posição invertida de dois fragmentos soltos do cromossomo 5
  - deleção, em que falta um segmento do cromossomo 7
  - inversão, em que ocorre uma ressoldagem em posição invertida de dois fragmentos soltos do cromossomo 7
  - inversão, em que ocorre uma ressoldagem em posição invertida de fragmentos soltos dos cromossomos 5 e 7
  - e) deleção, em que falta um segmento do cromossomo 5**
- 4) Em relação aos tecidos vegetais meristemáticos são feitas as seguintes afirmações:
- I - O meristema primário forma pequenos brotos na ponta do caule e de suas ramificações, chamadas gemas auxiliares, e em vários nós ao longo do caule, as gemas apicais.
- II – Os tecidos formados pela multiplicação e diferenciação do meristema primário constituem a estrutura primária da planta.
- III – O meristema primário é responsável pelo desenvolvimento da planta a partir da semente e o meristema secundário é responsável pelo crescimento em espessura do caule e da raiz.
- Estão corretas:
- todas as afirmativas
  - as afirmativas I e II
  - as afirmativas I e III
  - d) as afirmativas II e III**
  - nenhuma das afirmativas
- 5) Relacione a classe de artrópode às suas respectivas características:
- I – corpo dividido, geralmente, em cefalotórax e abdome; quatro pares de patas; antenas ausentes.
- II - corpo dividido em cabeça e tronco; dois pares de patas por segmento; um par de antenas
- III- corpo dividido em cabeça, tórax e abdome; três pares de patas; um par de antenas
- Assinale a alternativa que indica a associação correta:
- a) I – aracnídeos; II – diplópodes e III - insetos**
  - I – insetos; II – quilópodes e III - aracnídeos
  - I – crustáceos; II – quilópodes e III - insetos
  - I – crustáceos; II – diplópodes e III - aracnídeos
  - I – aracnídeos; II – quilópodes e III - insetos
- 6) O controle de síntese de proteínas é feito em duas etapas: a síntese de RNA-m pelo DNA, em que há passagem do código do DNA para o RNA e, em seguida, a organização dos aminoácidos soltos no citoplasma pelo RNA de modo a formar uma proteína característica. Estas duas etapas são, respectivamente:
- tradução e transcrição
  - indução e tradução
  - c) transcrição e tradução**
  - transferência e transcrição
  - transferência e tradução

- 7) A fêmea dos pássaros canoros só aceita parceiros sexuais com o canto típico da própria espécie. Esse mecanismo pré-zigótico que ocorre quando há diferença de comportamento entre as espécies, particularmente nos rituais de acasalamento é denominado:
- isolamento sazonal
  - isolamento mecânico
  - inviabilidade do híbrido
  - isolamento etológico**
  - inviabilidade gamética
- 8) A região costeira de Cabo Frio (RJ) tem a produtividade primária muito alta, pois as correntes marítimas levam os sais minerais do fundo para superfície iluminada. Este fenômeno, chamado ressurgência, torna a região propícia à pesca em função:
- do aumento do número de produtores e, em consequência, do aumento do número de consumidores.**
  - da intensidade da luz que leva a formação de recifes de corais que servem de abrigo a enorme variedade de algas e peixes.
  - da intensidade da luz gera acúmulo de matéria orgânica e, em consequência, grande multiplicação de algas
  - das condições climáticas estarem menos sujeitas a mudanças.
  - do aumento do número de consumidores devido a diminuição da salinidade e do pH da água
- 9) Atualmente, para aumentar a absorvância dos raios ultravioleta por filtros solares, utiliza-se o  $\text{TiO}_2$ , que aumenta o valor do fator de proteção solar (FPS) sem afetar os atributos cosméticos do produto. Com relação ao titânio e oxigênio, podemos afirmar que são, respectivamente
- Dados( número atômico  $\text{Ti} = 22$  ;  $\text{O} = 8$  )
- Metal alcalino e halogênio.
  - Metal alcalino e calcogênio.
  - Metal de transição e halogênio.
  - Metal nobre e halogênio
  - Metal de transição e calcogênio.**
- 10)  $3,01 \times 10^{23}$  moléculas de substância A têm massa igual a 14g. A massa molar (g/mol) de A é:
- Dados : 1 mol (moléculagrama) =  $6,02 \times 10^{23}$  moléculas
- 56
  - 26
  - 14
  - 7,0
  - 28**
- 11) O subnível mais energético do átomo de um elemento no estado fundamental é  $5p^4$ . Portanto, o seu número atômico e sua posição na tabela periódica será:
- 52, 6A e 5º período.**
  - 40, 5A e 4º período.
  - 34, 4A e 4º período.
  - 56, 6A e 5º período.
  - 55, 5A e 5º período.
- 12) É característica de substância pura:
- ter densidade sempre constante, independente de seu estado físico.
  - apresentar ponto de ebulição e de fusão constantes.**
  - Apresentar variação de temperatura durante as mudanças de estado.
  - não apresentar odor e ser límpida e transparente.
  - estar no estado sólido à temperatura ambiente.

- 13) Comparando reagentes e produto da reação  $\text{CO}_{(g)} + 1/2 \text{O}_{2(g)} \rightarrow \text{CO}_{2(g)}$ , pode-se dizer que apresentam igual:
- Número de átomos.
  - Número de moléculas.
  - Massa.
- Dessas afirmações, são corretas apenas:
- I
  - II
  - I e III**
  - III
  - I e II
- 14) Qual das afirmações é correta, considerando-se o modelo atômico de Rutherford?
- O núcleo é a região de menor massa do átomo.
  - O átomo apresenta, predominante, espaço vazio.**
  - Os prótons e os elétrons localizam-se no núcleo.
  - A região central do átomo é chamada de eletrosfera.
  - O átomo não possui elétrons na eletrosfera
- 15) Uma liga que contém 75% de ouro, 12,5% de prata e 12,5% de cobre (% em massa) pode-se ser chamada de ouro 18 quilates. A massa de ouro em 1g dessa liga é:
- 0,075 g
  - 0,25 g
  - 0,35 g
  - 3,5 g
  - 0,75 g**

### Língua Portuguesa e Literatura Brasileira

#### TEXTO 1

#### Capítulo XXXII – Olhos de ressaca

- [...] Deixe ver os olhos, Capitu.

Tinha-me lembrado a definição que José dera deles, “olhos de cigana oblíqua e dissimulada”. Eu não sabia o que era oblíqua, mas dissimulada sabia, e queria ver se se podia chamar assim. Capitu deixou-se ficar e examinar. Só me perguntava o que era, se nunca os vira; eu nada achei extraordinário; a cor e a doçura eram minhas conhecidas. A demora da contemplação creio que lhe deu outra idéia do meu intento; imaginou que eu era um pretexto para mirá-los mais de perto, com os meus olhos longos, constantes, enfiados neles, e a isto atribuo que entrassem a ficar crescidos e sombrios, com tal expressão que...

Retórica dos namorados, dá-me uma comparação exata e poética para dizer o que foram aqueles olhos de Capitu. Não me acode imagem capaz de dizer, sem quebra da dignidade do estilo, o que eles foram e me fizeram. Olhos de ressaca? Vá, de ressaca. É o que me dá idéia daquela feição nova. Traziam não sei que fluido misterioso e enérgico, uma força que arrastava para dentro, como a vaga que se retira da praia, nos dias de ressaca. Para não ser arrastado, agarrei-me às outras partes vizinhas, às orelhas, aos braços, aos cabelos espalhados pelos ombros; mas tão depressa buscava as pupilas, a onda que saía delas vinha crescendo, cava e escura, ameaçando envolver-me, puxar-me e tragar-me. Quantos minutos gastamos naquele jogo? Só os relógios do céu terão marcado esse tempo infinito e breve. [...]

(ASSIS, Machado de. *Dom Casmurro*. São Paulo: Abril, 1971.p.218)

- 16) “(...) imaginou que eu era um pretexto para mirá-los mais de perto, com os meus olhos longos, constantes, enfiados neles, e a isto atribuo que entrassem a ficar crescidos e sombrios, com tal expressão que...”
- Os termos sublinhados remetem a:
- “olhos”**
  - “definição”
  - “intento”
  - “Capitu”
  - “cabelos”

- 17) “**Para não ser arrastado**, agarrei-me às outras partes vizinhas, às orelhas, aos braços, aos cabelos espalhados pelos ombros; mas tão depressa buscava as pupilas, a onda **que saía delas** vinha crescendo, cava e escura, ameaçando envolver-me, puxar-me e tragar-me.”  
As orações sublinhadas devem ser classificadas como:
- a) **subordinada adverbial final / subordinada adjetiva restritiva.**
  - b) subordinada adverbial condicional / subordinada adjetiva explicativa.
  - c) subordinada adverbial temporal / coordenada sindética aditiva.
  - d) duas subordinadas substantivas.
  - e) duas subordinadas adjetivas.
- 18) Bentinho caracteriza os olhos de Capitu como “de ressaca”. Explica esse termo a opção:
- a) beleza
  - b) **perigo**
  - c) espontaneidade
  - d) amizade
  - e) surpresa
- 19) Indique a passagem em que Machado analisa, no presente, um fato narrado no passado.
- a) “Tinha-me lembrado a definição que José dera deles, ‘olhos de cigana oblíqua e dissimulada’.” (2º§)
  - b) “(...) eu nada achei extraordinário; a cor e a doçura eram minhas conhecidas.” (2º§)
  - c) “(...) imaginou que eu era um pretexto para mirá-los mais de perto, com os meus olhos longos, constantes, enfiados neles (...)” (2º§)
  - d) **“Não me acode imagem capaz de dizer, sem quebra da dignidade do estilo, o que eles foram e me fizeram.” (3º§)**
  - e) “(...) agarrei-me às outras partes vizinhas, às orelhas, aos braços, aos cabelos espalhados pelos ombros (...)” (3º§)
- 20) Os olhos de Capitu são “obliquos e dissimulados”, segundo José Dias. Esses adjetivos remetem a uma possível característica da moça. Assinale-a.
- a) abnegação
  - b) devoção
  - c) **fingimento**
  - d) derrotismo
  - e) polidez
- 21) “A demora da contemplação creio que **lhe** deu outra idéia do meu intento (...)”  
Assinale a letra em que a análise morfosintática do termo sublinhado foi corretamente indicada.
- a) pronome / objeto direto
  - b) substantivo / sujeito
  - c) preposição / adjunto adnominal
  - d) conjunção / agente da passiva
  - e) **pronome / objeto indireto**

## TEXTO 2

*O Celular**João Ubaldo Ribeiro*

(...)Li em algum lugar que os brasileiros, com pobreza e tudo, estão entre os que mais usam celulares no mundo. Deve ser verdade, tanto assim que, em meio a mais um debate sobre o assunto, me explicaram que os infelizes excluídos do mundo celular não se rendem à tirania do destino e compram imitações. Não ligam para lugar nenhum, nem fazem nada além de parecer com celulares reais, mas são suficientes para conferir status. O fenômeno está a clamar por um sociólogo que lhe dedique pelo menos uma monografia. Que é que faz uma pessoa sacar um celular de mentirinha, botar os óculos para digitar números, assumir o ar compenetrado de quem vai resolver se o Copom baixará ou não as taxas de juros e falar para ninguém durante vários minutos?(...)

(O Globo, 28 de março de 2004)

- 22) A palavra que pode resumir a idéia principal do texto está na opção:
- a) **farsa**
  - b) descrição
  - c) beleza
  - d) discriminação
  - e) amizade

- 23) A intenção do autor , ao escrever a última frase do **TEXTO 2**, foi:
- satirizar
  - elogiar
  - denunciar
  - aconselhar
  - transformar
- 24) Em “(...) **mas** são suficientes para conferir status.”, o conector destacado apresenta valor semântico de:
- explicação
  - conseqüência
  - condição
  - causa
  - oposição
- 25) Somente **NÃO** está destacado um objeto direto em:
- “(...) estão entre os que mais usam **celulares** no mundo.”
  - “(...) não se rendem à tirania do destino e compram **imitações**(...)”
  - “(...)nem fazem **nada** além de parecer com celulares reais(...)”
  - “**O fenômeno** está a clamar por um **sociólogo** (...)”
  - “Que é que faz uma pessoa sacar um **celular** de mentirinha (...)”
- 26) O autor utiliza vários verbos no infinitivo, em seqüência, na última frase do texto. Esse recurso estilístico dá idéia de:
- recato
  - movimento
  - banalização
  - conformação
  - refutação
- 27) “(...) são suficientes **para** conferir status.”  
A preposição destacada apresenta valor nocional de:
- finalidade
  - intensidade
  - posse
  - meio
  - companhia
- 28) “(...)Li em algum lugar que os brasileiros, **com pobreza e tudo**, estão entre os que mais usam celulares no mundo.”  
A expressão destacada poderia ser substituída, sem alteração no valor semântico da construção, por:
- mas com a pobreza
  - apesar da pobreza
  - porque são pobres
  - embora não sejam pobres
  - portanto são pobres
- 29) Os artigos indefinidos “**um**” e “**uma**” foram utilizados, na última frase do texto, porque:
- apresentam novos elementos no texto.
  - dão credibilidade à opinião do autor .
  - aproximam escritor e leitor.
  - o autor tenta mostrar desprezo pelos usuários.
  - retomam seres já conhecidos pelo leitor.
- 30) Há um pronome relativo destacado em:
- “(...) Li em algum lugar **que** os brasileiros (...)”
  - “(...) tanto assim **que**, em meio a mais um debate sobre o assunto(...)”
  - “(...) me explicaram **que** os infelizes excluídos do mundo celular (...)”
  - “(...) um **sociólogo que** lhe dedique pelo menos uma monografia (...)”
  - “**Que** é que faz uma pessoa sacar um celular de mentirinha (...)”

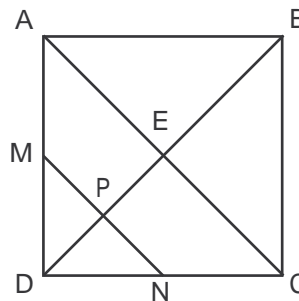
## Matemática e Física

 1) A equação  $x^3 + 9x^2 + 23x + 15 = 0$  tem:

- a) Uma raiz nula.
- b) Uma raiz no intervalo  $[1, 3[$ .
- c) Uma raiz no intervalo  $]-1, -3[$ .
- d) **Uma raiz no intervalo  $[-3, -5[$ .**
- e) Uma raiz no intervalo  $[3, 5[$ .

2) Considere o quadrado ABCD de lado L, representado abaixo. Os pontos M e N são os pontos médios dos lados AD e CD, respectivamente. O ponto E é o ponto de interseção das diagonais AC e BD, e o ponto P é o ponto de interseção do segmento MN com a diagonal BD. A razão entre as áreas do quadrilátero ECNP e do triângulo ABE é:

- a)  $\frac{3}{8}$
- b)  **$\frac{3}{4}$**
- c)  $\frac{1}{4}$
- d)  $\frac{1}{2}$
- e)  $\frac{2}{3}$



3) Julgue os itens abaixo:

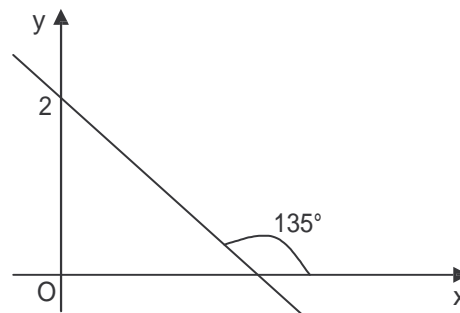
- I) O conjugado do número complexo  $z = 3 - 4i$  é  $\bar{z} = -3 + 4i$ .
- II) A matriz transposta da matriz  $A = \begin{bmatrix} -1 & 7 \\ 2 & -4 \end{bmatrix}$  é a matriz  $A^t = \begin{bmatrix} -1 & 2 \\ 7 & -4 \end{bmatrix}$ .
- III) A soma dos termos da progressão aritmética finita  $(2, 5, 8, \dots, 59)$  é 620.
- IV)  $6 \cdot \log_{10} 2 = 3 \cdot \log_{10} 4$ .

O número de itens corretos é:

- a) 0
- b) 1
- c) **2**
- d) 3
- e) 4

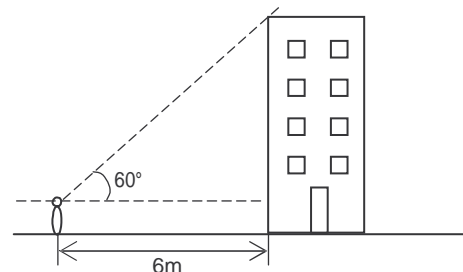
 4) Seja  $f(x)$  uma função polinomial do 1º grau representada pela figura abaixo. Assim, pode-se afirmar que o valor de  $f(-3)$  é:

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) **5**



- 5) Em uma urna há bolas de diversas cores, divididas da seguinte forma: 4 azuis, 6 vermelhas, 8 amarelas e 10 verdes e 12 marrons. O número mínimo de bolas que devem ser retiradas, aleatoriamente, de modo que se possa garantir que pelo menos três bolas de mesma cor sejam selecionadas, é:
- a) 7  
 b) 9  
**c) 11**  
 d) 13  
 e) 15
- 6) Dividindo-se o inteiro N por 20, encontra-se como resto o número 7. Dividindo-se o mesmo inteiro N por 4, encontra-se como resto o número:
- a) 4  
**b) 3**  
 c) 2  
 d) 1  
 e) 0
- 7) O conjunto A possui 36 subconjuntos com exatamente dois elementos, e o conjunto B possui 35 subconjuntos com exatamente três elementos. Somando-se o número de elementos dos conjuntos A e B, obtém-se:
- a) **16**  
 b) 17  
 c) 18  
 d) 19  
 e) 20
- 8) Uma pessoa de 1,80m de altura avista o topo de um edifício sob um ângulo de  $60^\circ$ . Sabe-se que a distância da pessoa ao edifício é de 6 metros. Dessa forma, pode-se afirmar que a altura do edifício é aproximadamente: (Considere  $\sqrt{3} = 1,7$ )

- a) **12 metros**  
 b) 18 metros  
 c) 22 metros  
 d) 28 metros  
 e) 35 metros



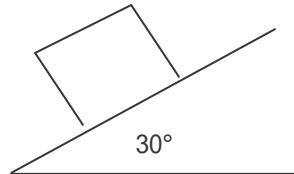
- 9) Um físico francês, em 1785, criou a balança de torção que possibilitou o cálculo de forças entre duas cargas elétricas. Suponha que a força entre duas cargas elétricas, iguais, de módulo igual a "q", à distância "d" uma da outra seja igual a F. Se multiplicarmos por  $\sqrt{3}$  a distância entre as cargas "q", a força existente entre elas passa a ser:
- a) 3F                      b) F                      **c) F/3**                      d) não se altera                      e) -F
- 10) Um móvel descreve um MUV (movimento uniformemente variado) de acordo com a função horária abaixo:
- $$s = 9 - 10t + t^2$$
- t em segundos e s em metros. Os instantes em que o móvel passa pela origem dos espaços é de:
- a) t=9s e t=0                      b) t=1, t=3s                      c) t=2s e t=-4s                      d) t=4s e t=1s                      **e) t=1s e t=9s**
- 11) Um avião levanta vôo com uma velocidade de 150m/s segundo um ângulo de 60 graus com a direção horizontal. Podemos dizer que, aproximadamente, as componentes horizontal e vertical da velocidade do avião são dadas por (respectivamente):
- a) **75m/s e 75. $\sqrt{3}$ m/s**  
 b) 90m/s e 110m  
 c) 75. $\sqrt{3}$  e 70m/s  
 d) 130m/s e 60m/s  
 e) 100m/s e 100m/s



12) Nas afirmativas abaixo, marque a alternativa INCORRETA:

- a) o campo magnético em um ímã é mais intenso nos pólos
- b) quando dividimos um ímã ao meio geramos dois ímãs com um único pólo cada um**
- c) A luz se propaga no vácuo com velocidade igual  $3 \cdot 10^8$  m/s
- d) a luz é um tipo de onda eletromagnética
- e) uma corrente elétrica induz um campo magnético

13) Um bloco de 10kg de massa está apoiado em equilíbrio sobre um plano inclinado, segundo um ângulo de  $30^\circ$ , conforme a figura abaixo:



obs.:  $\text{seno } 30^\circ = 0,5$  e  $\text{cos } 30^\circ = 0,8$ ,  $g = 10 \text{ m/s}^2$

A força de atrito que impede o bloco de deslizar sobre a superfície é igual a:

- a) 80N
- b) 70N
- c) 65N
- d) 100N
- e) 50N**

14) Um circuito elétrico foi construído com 5 resistores,  $r_1$ ,  $r_2$ ,  $r_3$ ,  $r_4$  e  $r_5$ , sendo  $r_1$  e  $r_2$  paralelos e  $r_4$  e  $r_5$  também paralelos; com  $r_3$  colocado em série com os dois primeiros e em série com os dois últimos. Podemos dizer que a resistência equivalente do circuito é igual a:

observação: considere que  $r_1 = r_2 = R/2$ ,  $r_3 = R$  e  $r_4 = r_5 = R/4$

- a)  $10R/3$
- b)  $R/8$
- c)  $2R/7$
- d)  $11R/8$**
- e)  $10R/7$

15) Nas opções abaixo, são realizadas afirmações sobre a luz e o som. Marque a alternativa INCORRETA

- a) O som é uma onda mecânica e não se propaga no vácuo
- b) O fenômeno da refração só é comum aos fenômenos luminosos**
- c) A luz se propaga no vácuo com velocidade igual  $300.000 \text{ km/s}$
- d) A frequência corresponde à quantidade de ciclos na unidade de tempo
- e) Uma onda sonora transfere energia de um ponto a outro, sem o transporte de matéria



Se a sua opção NÃO for  
ENGLISH, favor passar  
para a p. n° 6.

Língua Estrangeira

English

**YOU ARE BEING WATCHED**

"We are sleepwalking into a surveillance society", warns the UK Information Office. Protesters say government, business and criminals can access cameras, cards, phones and databases. In 2007 digital storage of personal information on PCs, websites, cameras, company files and medical records reached 281 billion gigabytes: enough to fill 1,5 billion iPods. You can tag your pet, child or partner to check where they go.

"The more personal information collected", says David Smith of the Information Office, "the greater the risk it will be wrong, or end up in the wrong hands." Last October, the UK government lost two disks containing 25 million citizens' bank details. Prime Minister Gordon Brown apologized.

The UK has 4,2 million surveillance cameras, one for every 15 people. Brits are filmed 300 times a day, making them the most watched country in the world. Middlesbrough council cameras reduced crime with loudspeakers announcing: "Your behaviour is being recorded. The police are attending." A man robbing a camera shop was filmed 22 times - and quickly arrested.

US Senator Joe Lieberman was so impressed by the UK's response to terrorist threats, he suggested more cameras in America. But cameras do not prevent attacks; it's not proven they reduce crime. In Lubbock, Texas, they caused corruption, when red lights were manipulated to fine motorists.

To those from repressive regimes - wartime Europe, the Communist bloc, states like Burma, Pakistan and Kenya - young westerners' attitudes seem reckless: freely posting information on Face book and MySpace, using loyalty cards and buying online. Our desire to make digital archives makes misinformation and fraud easy. "We should be worried about the information the British state holds on its citizens, far more than the Stasi (East German Police)," says the columnist Timothy Garton-ash. "The UK is not a dictatorship. But the road to hell is paved with good intentions."

Would you want your employer to see you drunk on YouTube? What if false rumours about you circulated? What if you were wrongly identified with a terrorist group?

The UK police have the world's largest DNA database: 4 million genetic fingerprints. DNA evidence convicted 88 murderers and 116 rapists in 2006; it identified victims of London's July 2005 attacks; it has opened murder cases long forgotten. Critics complain the database is 24 per cent non-white, including 750,000 children and 140,000 people who've never been charged.

There can be mistake. A man with Parkinson's disease was wrongly imprisoned for robbery, as his DNA was almost identical to the criminal's. Remember the Tom Cruise film, *Minority Report*? If there were criminal genes, might we be arrested before committing crimes?

People and governments were always nosy, long before George Orwell's *Big Brother*. Technology makes it easier for government, business and criminals to know where we are, what we are doing and what we want. Nick Rosen, author of the book *how to live Off-grid*, advises:

- no driving licence or passport
- no bank account
- swap supermarket loyalty cards with friends
- Conceal your Face book identify.

"How far do you want to go?" says Rosen. "I know hundreds of people who do it."

(Adapted from SPEAK UP September 2008 by William Sutton)

After reading the text, answer the following questions. Choose the best alternative, just one is correct.

- 16) What is the purpose of the text?
- a) Give us some information about new technology.
  - b) Warn us about the risks of being watched.
  - c) Advise us about some kinds of frauds.
  - d) Inform us about British surveillance cameras.
  - e) Suggest us not to use any kind of new technology.

- 17) US Senator Joe Lieberman suggested more cameras in America. According to the text, should it be done?
- a) Yes, because of the UK's response to terrorist threats.
  - b) Yes, because he is really impressed about Brits numbers.
  - c) Yes, because of the terrorist attacks they have suffered.
  - d) No, because the US is a country larger than England.
  - e) **No, because they do not prevent attacks and it is not proven if they reduce crime.**
- 18) There is a proverb in the text referring to the "good" intentions of the British state holding information on its citizens. Select the item that is related to that proverb.
- a) What if false rumours about you circulate?
  - b) We are sleepwalking into a surveillance society.
  - c) **The road to hell is paved with good intentions.**
  - d) If there were criminal genes, might we be arrested before committing crimes?
  - e) The greater the risks it will be wrong, or end up in the wrong hands.
- 19) According to the text technology makes it easier for government, business and criminals to know about us.
- a) **everything**
  - b) everybody
  - c) something
  - d) somebody
  - e) no one
- 20) In this text there are several sentences in the passive voice. Read the following sentences and mark the one that is not in the passive voice.
- a) Brits are filmed 300 times a day.
  - b) Your behaviour is being recorded.
  - c) US Senator Joe Lieberman was so impressed by the UK's response to terrorist threats.
  - d) **It has opened murder cases long forgotten.**
  - e) What if you were wrongly identified with a terrorist group?
- 21) "You can tag your pet, child or partner to check where they go." The word in bold gives to the sentence the idea of
- a) Permission to control animals and people.
  - b) Probability of controlling animals and people.
  - c) **Possibility of having an appropriate chip in animals or people to know where they go.**
  - d) Ability of previewing where animals and people are.
  - e) Deduction about where animal, son or wife is.
- 22) In Rosen says, "How far do you want to go?", in indirect speech it becomes:
- a) Rosen said how far do you want to go.
  - b) **Rosen asks us how far we want to go.**
  - c) Rosen asked us how far did we want to go?
  - d) Rosen told us how far we wanted to go.
  - e) Rosen said to people that he wanted to go so far.

## Español

Texto: La medicina natural

Desde hace siglos la sociedad China tiene implantado un sistema de medicina natural que poco a poco está calando fuerte en Occidente. Desde hace cuatro años, Valladolid cuenta con la Escuela Superior de Técnicas Parasitarias en la que al año se forman cerca de 80 alumnos distribuidos en diferentes cursos de masaje, acupuntura y osteopatía. Sin duda, el curso de masaje se proclama 'Rey' en el sector de la medicina natural. Según Ana Tizón, profesora del centro, "es el curso base en el que a parte de la técnicas comunes, se imparte el masaje chino y el deportivo".

Las técnicas chinas se alzan como principal referente en las diversas clases que se imparten en este centro. De hecho, la Escuela Superior de Técnicas Parasitarias es la delegación española de la Asociación Médica China con la que se mantiene un pacto de exclusividad para organizar cursos en el país oriental y para que los alumnos adquieran un mayor conocimiento sobre el ámbito en el que trabajan. Para Ana esta iniciativa es importante tanto para alumnos como profesores "para experimentar técnicas nuevas que los chinos aplican en sus hospitales". De esta forma ven de primera mano "como se trabaja en los hospitales chinos, el trabajo de la medicina tradicional china, a través de las terapias manuales".

Los cursos de masajes están en auge entre los profesionales y la Escuela cuenta, entre sus alumnos, con médicos y enfermeras que buscan ampliar sus conocimientos.

Periódico Gente en Valladolid – junio de 2007

- 16) El texto arriba en términos de género se puede clasificar como
- Género epistolario
  - Género periodístico informativo**
  - Género occidental
  - Género científico
  - Género oriental
- 17) ¿A qué "curso base" se refiere Ana Tizón?
- Curso de medicinal natural
  - Curso de Acupuntura
  - Curso de Técnicas Parasitarias
  - Curso de Osteopatía
  - Curso de masaje**
- 18) La " medicina natural que poco a poco está calando fuerte en Occidente..." La expresión en negrita quiere decir lo mismo que
- Está callando fuerte la boca del Occidente
  - Está alejándose del Occidente
  - Está ganando el Occidente**
  - Está dejando el Occidente
  - Está dejando el Oriente
- 19) Un sinónimo para la forma verbal imparten es
- dan**
  - parten
  - comparten
  - viajan
  - estudian
- 20) El infinitivo correspondiente a la forma verbal destacada en la oración abajo es:  
"De esta forma ven de primera mano "
- Venir
  - Vender
  - Vivir
  - Ver**
  - Volar

21) ¿En cuál de las secuencias abajo las palabras o expresiones pertenecen a la misma clase gramatical?

- a) Natural, alzan, hospitales
- b) Rey, duda, desde
- c) **A través, como, para que**
- d) Mantiene, siglos, cursos
- e) Chino, masaje, según

22) De los verbos relacionados abajo ¿cuáles representan formas no personales?

- a) Tiene, forman, aplican
- b) **Distribuido, calando, organizar**
- c) Están, cuenta, hace
- d) Hecho, adquieran, ven
- e) Buscan, proclama, es

#### História e Geografia

"A forma de comunicação em gestos e posturas, aliada à diversidade social de seus membros, sempre ajudou os maçons a transitarem bem em todas as camadas da sociedade. De fato é impossível contar a História do Brasil sem esbarrar em integrantes da ordem. D. Pedro I era maçom, bem como nosso primeiro presidente, Deodoro da Fonseca, que passou a faixa para outro irmão, Floriano Peixoto. Na República Velha, até 1930, sete presidentes pertenciam à irmandade. Orbitando sobre as autoridades, existiam ainda Duque de Caxias, Rui Barbosa, Benjamin Constant e outros ilustres brasileiros como Santos Dumont, Carlos Gomes, Pixinguinha e Lamartine Babo. Até o palhaço Carequinha era maçom" (Texto extraído da matéria "Maçonaria de Portas Abertas", de autoria de Fellipe Awi, Revista O GLOBO, Ano 5, n.º 221, 19 de outubro de 2008, pp. 26 a 30).

Citados como maçons proeminentes e, sem dúvida, vultos exponenciais da história e da cultura brasileiras, servem esses de motivação para as questões que se seguem:

z3) D. PEDRO I. O primeiro Imperador do Brasil, com truculência, interferiu na Assembléia encarregada de elaborar a primeira Constituição Brasileira e, com ajuda de alguns palacianos, elaborou e outorgou a Constituição de 1824 que, em seu texto:

- a) concedia ao legislativo superioridade sobre os demais poderes.
- b) **criava o poder moderador, atribuição exclusiva do Imperador.**
- c) determinava a separação entre a Igreja e o Estado.
- d) dava aos deputados e senadores a condição de membros vitalícios do poder legislativo.
- e) estabelecia prazo para a organização do Estado como uma República Federativa.

z4) DEODORO DA FONSECA marcou a sua passagem pela Presidência da República...

- a) ... por ter sido o primeiro presidente da nova república, eleito em disputadíssimo pleito direto que mobilizou eleitores de todas as classes em todo o País.
- b) ... pelas tentativas de restaurar a monarquia, arrependido de ter-se rebelado contra seu amigo D. Pedro II.
- c) **... por golpe (dissolução do Congresso) que visava dar-lhe poderes ditatoriais e que provocou rebelião e ameaça de bombardeio à cidade do Rio de Janeiro por parte da armada e que redundou em sua renúncia, evitando assim uma guerra civil.**
- d) ... por ter imposto à força a submissão da Igreja Católica ao Estado.
- e) ... por apaziguar, com diplomacia, todos os levantes havidos no Brasil na época de seu governo.

- z5) O genial baiano, autor da célebre frase: "De tanto ver triunfar as nulidades, de tanto ver prosperar a desonra, de tanto ver crescer a injustiça, de tanto ver agigantarem-se os poderes nas mãos dos maus, o homem chega a desanimar da virtude, a rir-se da honra, a ter vergonha de ser honesto", político e jurisconsulto, enquanto Ministro e Secretário de Estado dos Negócios da Fazenda, no Governo de Deodoro da Fonseca, envolveu-se num fracasso econômico que ficou conhecido como "encilhamento". São citados abaixo fatos pertinentes a este momento histórico, menos um. Identifique-o:
- a) O objetivo das medidas adotadas era desenvolver o mercado de capitais na República recém criada.
  - b) Linhas de crédito foram criadas para atender a investimentos tidos como produtivos.
  - c) Aumentaram-se os investimentos nas bolsas de valores.
  - d) Houve crescimento em demasia da oferta monetária.
  - e) O país conheceu o fenômeno da deflação.
- z6) LUÍS ALVES DE LIMA E SILVA, este herói brasileiro, nasceu em uma localidade atualmente inserida no município que abriga a sede principal da UNIGRANRIO. São feitas a seguir 5 afirmações que se referem a este vulto histórico ou ao município de sua origem. Identifique as que podem ser aceitas como verdadeiras.
- (!) Ao se emancipar de Nova Iguaçu (1943) o novo município conheceu o desenvolvimento trazido pela leva de nordestinos que para aqui se deslocaram atraídos pela proximidade com a capital federal.
  - (z) A força industrial de Duque de Caxias é encontrada, principalmente, nos setores petroquímico, químico, metalúrgico, gás, plástico, polímeros, mobiliário e vestuário.
  - (3) Duque de Caxias abrigou a última figura mitológica da História do Brasil: Tenório Cavalcanti, o homem de chapéu e capa pretos, da barba comprida e da submetralhadora, apelidada de "Iurdinha".
  - (4) O Duque de Caxias é conhecido como "O Pacificador" e é, oficialmente, o Patrono do Exército Brasileiro.
  - (5) É correto afirmar que Luís Alves de Lima e Silva atuou no levante das Província de São Paulo e Minas Gerais, na pacificação da Província do Maranhão, na Revolta Farroupilha e na Guerra da Tríplice Aliança.
- a) Apenas a (1) e a (2)
  - b) Apenas a (2) e a (4)
  - c) Apenas a (1) e a (3)
  - d) Apenas a (4) e a (5)
  - e) Todas
- z7) Diz-se, corretamente sobre o niteroiense Benjamin Constant Botelho de Magalhães:
- (!) Era engenheiro militar e doutor em Matemática e Ciências Físicas.
  - (z) Foi contemporâneo do Duque de Caxias, mas, sendo Benjamin Constant ferrenho monarquista e escravocrata, dele se distanciou.
  - (3) Converteu-se ao positivismo tornando-se o seu grande divulgador entre os jovens militares e estudantes.
  - (4) É responsável pela inscrição "ordem e progresso" na bandeira republicana.
  - (5) Contribuiu com sua postura moral e filosófica para a inexistência de conflito sangrento na queda da monarquia.
- a) Apenas o citado em (5)
  - b) Apenas o citado em (4)
  - c) Apenas o citado em (3)
  - d) Apenas o citado em (1) e (2)
  - e) Todas as citações, exceto a (2).



z8) Nas tardes quentes da fazenda do engenheiro Dumont, em Ribeirão Preto, São Paulo, os meninos brincam. Estamos no princípio dos anos oitenta do século XIX. Na Rússia, o czar Alexandre II foi assassinado, sucedendo-lhe Alexandre III, e Dostoievski escreve Os Irmãos Karamazov. O reino da Sérvia é proclamado e a Itália junta-se à Alemanha e à Áustria na Tríplice Aliança. Wagner compõe o Parsifal, morrendo dois anos depois. Marx morre também. A linotipia é inventada. No Brasil, reina o imperador Pedro II, há ainda feridas e soam os ecos da vitória sobre o Paraguai na última das guerras platinas, os maçons e os republicanos conspiram, a abolição da escravidão divide a sociedade brasileira. Já em 1871, a Lei do Ventre Livre viera libertar os filhos de escravos nascidos a partir desse ano. O caminho-de-ferro vai abrindo novas comunicações, as indústrias surgem pelo país, há conflitos entre o Estado e a Igreja. Tudo isto são coisas que interessam muito ao engenheiro Dumont e aos amigos que aos serões se reúnem na fazenda e discutem estes temas com ar grave, cofiando bigodes, alisando barbas, bebendo um cordial e fumando olorosos charutos. Os jornais de São Paulo todos os dias renovam ou reacendem os assuntos. (Carlos Loures, editor português em [www.vidaslusofonas.pt/index.htm](http://www.vidaslusofonas.pt/index.htm)).

É nesse cenário que se desenvolve...

- (1) ... o menino Alberto Santos Dumont, que havia nascido na freguesia mineira de João Gomes, à época parte do município de Barbacena, depois elevada à condição de vila e logo após de cidade (Palmira), a atual Santos Dumont.
- (2) ... o neto dos franceses François Dumont e Euphrasie Françoise Honorée e filho de Henrique Dumont e Francisca dos Santos.
- (3) ... um menino rico, sabendo-se que seu pai chegou a ser apelidado de "rei do café" com milhões de pés plantados e a fazenda da família tinha várias locomotivas e quase 100 km de ferrovia própria, usada para escoamento das safras do latifúndio familiar.
- (4) ... um rapaz que se destacou nos estudos acadêmicos e veio a se doutorar como engenheiro na Escola de Artes e Ofícios de Paris onde também lecionou.

É (São) FALSA(S):

- a) As afirmações contidas em (1) e (2)
- b) As afirmações contidas em (1) e (3)
- c) As afirmações contidas em (1), (2) e (3).
- d) **Apenas a afirmação contida em (4)**
- e) Todas as informações, de (1) a (4).

z9) O cenário descrito na questão anterior (z8) aponta para as conclusões abaixo citadas. Uma é impropriedade. Identifique-a. Trata-se de uma...

- a) ... fase importante na formação psicossocial e cultural dos brasileiros: a transição da Monarquia para a República.
- b) ... fase importante na formação psicossocial e cultural dos brasileiros: substituição do trabalho escravo pela força livre de trabalho.
- c) **... época em que, graças à ação da Igreja, a maioria da população era alfabetizada.**
- d) ... época em que o escravo negro, por ter lutado ao lado de homens livres, viu o seu valor reconhecido granjeando respeito e admiração, o que deu força ao movimento abolicionista.
- e) ... época em que o meio rural fornece a estrutura social do País e a estrutura econômica é dependente da mão-de-obra escrava.

30) O cenário descrito na questão z8 mostra que, naquela época, a produção de café era a maior fonte de riqueza do Brasil. Das opções abaixo, qual não se coaduna com esse contexto histórico?

- a) **Existia grande preocupação por parte da elite e do governo de dotar os negros, nascidos livres, de um mínimo de educação escolar: todos deveriam aprender a ler, contar e escrever.**
- b) Além do café, a exportação da borracha trazia significativa quantidade de divisas para o País.
- c) Ao lado do trabalho escravo, já era constatada a força de trabalho dos imigrantes europeus não ibéricos.
- d) Na lei de emancipação de 28 de setembro de 1871 havia a determinação de que os senhores de escravos deveriam criar e tratar todos os filhos de mulheres escravas, "até a idade de oito anos completos".
- e) Latifúndios, burguesia, monocultura, industrialização incipiente, faziam parte desse cenário.