



VESTIBULAR 2015  
GABARITOS E COMENTÁRIOS  
GRUPO 5 (1º DIA – 12/10/2014)

- PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS, FRANCÊS OU ESPANHOL)
- PROVA OBJETIVA DE MATEMÁTICA
- PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA

**1) Resposta: (D) The author’s students prefer physical books rather than e-books.**

A autora quer entender a razão pela qual os alunos preferem comprar o livro impresso, que é mais caro e mais incômodo de carregar, em detrimento a um livro eletrônico que é mais barato e que não pesa nada.

**2) Resposta: (E) “In fact, the packaging of text likely contains...” (lines 85-86)**

“*In fact*” significa de fato, ou seja, está enfatizando a ideia de que a embalagem do texto contém instruções implícitas que nos indicam como devemos tratá-lo.

**3) Resposta: (D) “reading” (line 64) is to “read”.**

“Reading” é o substantivo e “read” é o verbo na sua forma infinitiva, como no exemplo em que “processing” é o substantivo e o verbo é “process”.

**4) Resposta: (E) However**

“But” é um conector que traz a ideia de oposição, sendo, portanto, “however” (“entretanto”) a única substituição possível entre as opções apresentadas.

**5) Resposta: (B) the font, the style of presentation and the format are examples of subtle cues that impact on our cognitive goals when reading from screens or from paper.**

A autora afirma que a fonte, o formato e estilo de apresentação de um texto são elementos sutis que afetam nossas metas cognitivas ao lermos textos eletrônicos ou no papel.

**6) Resposta: (D) cognitive activities (line 63)**

O pronome demonstrativo “those” resgata o sintagma antecedente “cognitive activities”.

**7) Resposta: (C) recommendation**

O verbo “should” significa “deveria” e tem a função de recomendar. A autora recomenda que a pesquisa deveria motivar os editores, especialmente aqueles de textos eletrônicos, a pensarem em como o design de um texto pode estimular o leitor a utilizar as atividades mentais que fazem justiça ao texto.

**8) Resposta: (A) encourage**

O verbo “nudge”, dentro do sentido contextual, traz a noção de “estimular”, “encorajar”. Assim, a substituição mais próxima em sentido é “encourage”.

**9) Resposta: (A) The artistic language used in poetry.**

A única característica do texto poético que a autora não menciona é a linguagem artística empregada em poemas.

**10) Resposta: (C) The presentation of a text is of vital importance for the reader’s engagement in it.**

A ideia principal que encerra o texto (parágrafo 8) é a de que os aspectos formais de um texto, a sua apresentação são de relevância fundamental para que leitor se envolva na sua leitura.

**1) Resposta: (E) la diffusion sur les réseaux sociaux d'un mensonge à propos des panneaux solaires.**

Questão de compreensão e síntese. Após leitura integral do texto, a opção E deve ser escolhida, pois é a única que resume o texto destacando seu assunto principal, as demais serão descartadas por serem parciais ou genéricas demais.

**2) Resposta: (C) L'installation en continu de panneaux solaires causerait un désastre.**

Questão de compreensão e análise. Graças à leitura e análise do parágrafo em questão, o candidato optará pela letra C, uma vez que as demais opções contradizem o texto ou nele não estão contidas.

**3) Resposta: (A) baisseraient d'environ trente degrés.**

Questão de vocabulário, compreensão e análise. A partir da compreensão do trecho em destaque e da análise do parágrafo no qual ele se insere, o candidato deverá ser capaz de marcar a opção A, as demais não correspondendo ao conteúdo informado.

**4) Resposta: (B) trompeuse.**

Questão de vocabulário e compreensão. Compreendendo exatamente a sinonímia sugerida e o sentido do termo em questão, deve-se optar pela letra B, pois é o único adjetivo capaz de caracterizá-lo e defini-lo, os demais sendo incorretos ou imprecisos.

**5) Resposta: (D) hypothèse.**

Questão de gramática e compreensão. Após leitura, compreensão e identificação das formas verbais, a letra D deverá ser marcada, nenhuma das demais opções correspondendo ao conteúdo dos parágrafos e ao valor do modo verbal predominante.

**6) Resposta: (E) le groupe de services pétroliers Halliburton existe vraiment.**

Questão de compreensão e síntese. Após leitura integral do texto, o candidato deverá ser capaz de identificar a letra E como única opção correta, já que as demais não correspondem às informações fornecidas.

**7) Resposta: (B) est favorable aux énergies renouvelables.**

Questão de compreensão e análise. A partir da exata compreensão do parágrafo em que a empresa é mencionada, a opção B deverá ser marcada, por ser a única a estar em acordo com as informações fornecidas pelo autor.

**8) Resposta: (A) cherche à améliorer sa réputation.**

Questão de vocabulário, compreensão e análise. Ao ler a passagem em destaque e relacioná-la com as outras informações do parágrafo, o candidato compreenderá as expressões nela contidas e deverá optar pela letra A, as demais sendo incorretas ou sem relação com o conteúdo solicitado.

**9) Resposta: (C) l'utilisation de l'énergie solaire par l'homme n'influe pas sur le Soleil.**

Questão de compreensão e análise. Após ter lido e compreendido o parágrafo integralmente, a opção C deverá ser escolhida, pois é a única que não contradiz o texto.

**10) Resposta: (B) rassurante.**

Questão de compreensão e síntese. Após leitura e compreensão do último parágrafo, a letra B deverá ser marcada, pois os adjetivos das opções restantes não caracterizam corretamente a conclusão do autor.

**1) Resposta: (B) la diferencia que mantienen muchas parejas en relación al cuidado de la salud física.**

Para acertar essa questão de compreensão o candidato deverá ser capaz de identificar a opção que resume de forma mais completa o tema do artigo, que é a opção (B). As demais são insuficientes para resumir o texto, traduzem visões parciais ou simplesmente não correspondem ao que o texto diz.

**2) Resposta: (C) Aconsejar sobre la manera de superar diferencias de costumbres en el cotidiano de muchas parejas.**

Para acertar esta questão de compreensão o aluno terá que reconhecer que o texto não quer informar (A), refletir (B), criticar (D) ou promover diferentes opções de divertimentos (E). Ele tenta dar dicas “claves” para lidar com as diferenças nos hábitos saudáveis.

**3) Resposta: (E) III y IV.**

Para acertar esta questão de compreensão, o candidato deverá ser capaz de reconhecer a veracidade das afirmações III e IV em relação ao texto.

**4) Resposta: (D) “...Quizá lo importante en este caso sea cenar lo que sea” (líneas 54-55, *merendar*)**

Para acertar esta questão de vocabulário, o candidato deverá ser capaz de identificar que o verbo “merendar” faz referência a uma refeição diferente de “cenar” e portanto não pode substituí-lo.

**5) Resposta: (A) En “al individuo que no tolera que su pareja le anule una cena”, (líneas 66-68), “le” se refiere a “individuo”.**

Para o acerto desta questão de gramática o candidato deve distinguir que a única referência correta é a que aparece na questão (A), as outras estão todas erradas.

**6) Resposta: (D)**

d) “...ver una película juntos con una bolsa de palomitas...” (líneas 23-24)	Ave domesticada que provino de la paloma silvestre.
--	---

O acerto desta questão de vocabulário depende da capacidade do candidato para compreender no contexto do artigo que a palavra “palomitas” se refere à pipoca e não as aves.

**7) Resposta: (C) acordar.**

Para acertar esta questão de vocabulário o aluno deverá reconhecer no texto que o verbo “quedar” significa combinar uma saída e a única possibilidade para substituí-la é “acordar”

**8) Resposta: (A) mucha confrontación.**

Para acertar esta questão de vocabulário o aluno deve ser capaz de distinguir que “chocar” se refere a ter discussão, brigas ou falta de acordo.

**9) Resposta: (B) concesión.**

Para acertar esta questão de gramática o aluno tem que entender o sentido de concessão na conjunção “aunque”.

**10) Resposta: (D) Jugar al pádel es una actividad común entre parejas después de la jornada laboral.**

Nesta questão de compreensão o aluno deve identificar que o texto não diz que a prática de pádel seja uma atividade comum entre casais, depois do trabalho.

**11) Resposta: (E) 130**

$245 - 40 = 205$  praticam pelo menos uma das duas modalidades.

$135 + 200 - 205 = 130$  praticam as duas.

**12) Resposta: (C) Diminui aproximadamente 3%.**

Largura =  $1,1x$

Altura =  $1,1y$

Profundidade =  $0,8z$

Volume inicial =  $x \cdot y \cdot z$  Volume final =  $1,1x \cdot 1,1y \cdot 0,8z = 0,968$

**13) Resposta: (E) 7470**

$$104 + 114 + 124 + \dots + 394 \rightarrow \frac{(104+394) \cdot 30}{2} = 7470$$

**14) Resposta: (B) 1,5**

$B = (2, 0)$ ,  $C = (5, 0)$

$$A \rightarrow x - 2 = -\frac{x}{2} + \frac{5}{2} \rightarrow x = 3 \rightarrow y = 3 - 2 = 1 \rightarrow h = 1 \rightarrow \text{área} = \frac{3}{2} = 1,5$$

**15) Resposta: (B) 7/24**

$$\frac{7}{10} \cdot \frac{6}{9} \cdot \frac{5}{8} = \frac{7}{24}$$

**16) Resposta: (E)  $27\pi$**

Será gerado um cilindro de raio 3 e altura 3, portanto, o seu volume é  $27\pi$ .

**17) Resposta: (D)  $9 \leq x < 10$**

$$x = \log_2 3 + \log_2 9 + \log_2 27 = \log_2 3^6 = \log_2 729 \rightarrow 2^9 < 729 < 2^{10} \rightarrow 9 < x < 10$$

**18) Resposta: (D) 19**

$$3 + 1 - 1 + 16 = 19$$

**19) Resposta: (A) -9**

$$x^2 + 6x + 8 \leq 0 \rightarrow -4 \leq x \leq -2 \rightarrow x = -4, -3, -2 \rightarrow \text{soma} = -9$$

**20) Resposta: (E)  $\frac{4\sqrt{2}}{9}$**

$$\cos(x) = -\frac{2\sqrt{2}}{3} \rightarrow \text{sen}(2x) = 2 \cdot \left(-\frac{1}{3}\right) \cdot \left(-\frac{2\sqrt{2}}{3}\right) = \frac{4\sqrt{2}}{9}$$

**ATENÇÃO:**

Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.

**Questão 1**

- a) De acordo com o texto, os dois ingredientes são os estímulos oferecidos aos sentidos pela realidade e a imaginação acerca dessa realidade.
- b) Coisas ausentes não interferem no comportamento dos animais, POIS eles só temem o que lhes DESPERTA os sentidos.

**Questão 2**

- a) O aspecto comum a essas duas habilidades é o fato de que elas se realizam de modo natural e inconsciente.
- b) Segundo Einstein, criador da teoria da relatividade, a imaginação é mais importante do que o conhecimento, pois, enquanto este é limitado, a imaginação dá volta ao mundo.

**Questão 3**

- a) O substantivo é suposição.
- b) O referente é “ser humano” (o mundo do ser humano).
- c) A noção é a de proporção.
- d) O adjetivo deve ser flexionado no masculino plural quando estiver relacionado a dois ou mais substantivos de gêneros distintos (ruídos – substantivo masculino; visões – substantivo feminino).

**Questão 4**

- a) A estética romântica se apresenta no Texto 3 por meio da valorização da liberdade de pensamento, do idealismo, da presença da natureza, do sentimentalismo, da religiosidade e da negação da rigidez formal.
- b) De acordo com o Texto 3, a poesia ideal é solene, sublime e sacralizada em contraponto à proposta dos modernistas de 1922 que buscavam predominantemente uma poesia prosaica, coloquial, voltada para as temáticas cotidianas.

**Questão 5**

- a) Pasárgada ocupa o espaço privilegiado da utopia, do sonho, da felicidade, do retorno à infância, da realização erótica e da liberdade amorosa.
- b) No poema de Manuel Bandeira há o predomínio do gênero lírico, com a valorização da subjetividade, do intimismo, da fantasia e da livre expressão das emoções.