



PUC
RIO

VESTIBULAR 2015

GABARITOS E COMENTÁRIOS

GRUPO 2 (1º DIA – 12/10/2014)

- **PROVA OBJETIVA DE BIOLOGIA**
- **PROVA OBJETIVA DE LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS, FRANCÊS OU ESPANHOL)**
- **PROVA DISCURSIVA DE PORTUGUÊS E LITERATURA**

ATENÇÃO:

Outras respostas poderão ser aceitas, desde que atendam às especificações dos enunciados.

Questão 1

- a) Os motivos que levaram o eu poético a valorizar a amizade foram a desilusão amorosa, a traição, a frustração no amor, o abandono pela mulher amada. A amizade representa o acolhimento, a afirmação da vida e o retorno ao equilíbrio emocional.
- b) No Texto 1, há o predomínio do gênero lírico. Casimiro de Abreu, um dos expoentes da poesia romântica brasileira, valoriza a emoção, o subjetivismo, o aspecto confessional, o intimismo, a relação do eu poético com a vida e a morte.

Questão 2

- a) As metáforas são “luzes e sombras” e referem-se, respectivamente, a pontos positivos e a pontos negativos das pessoas e dos lugares.
- b) O entrevistador pediu que Galeano falasse um pouquinho sobre uma coisa que ele sabia ser muito importante para o entrevistado, a amizade.

Questão 3

- a) A vírgula foi empregada por causa elipse do verbo (iniciar).
- b)
- i. **Talvez** as amizades de crianças mais velhas e adolescentes incluam lealdade, confiança e intimidade, requeiram interesses comuns e comprometimento.
- ii. **Esta tendência ocorre** não só pela facilidade de coletar dados nas universidades, mas também pelo fato de que, nesta etapa, as amizades são mais evidentes.

Questão 4

- a) O adjetivo que reitera a ideia do caráter secundário da amizade é “acessória”.
- b) O sujeito de “multiplicam-se” é “as oportunidades de encontros e de interações”.
- c) O tempo verbal é o presente do modo indicativo. É empregado, no Texto 4, para indicar situações e procedimentos ocorridos no passado.

Questão 5

- a) Identifica-se no Texto 5 o conceito de amizade no sistema dos jagunços, em que o que vale é “o braço, e o aço”, em contraste com o conceito de amizade afetuosa, sincera e desinteressada, livre das regras da violência.
- b) O romance de Guimarães Rosa apresenta diversos níveis de inovação estética: a criação de palavras, ou seja, neologismos; a alteração da estrutura sintática usual; a reelaboração da fala do sertanejo, universalizando a temática regionalista.

GABARITO ALTERADO

1) Resposta: (A) Carboidratos e proteínas.

Carboidratos são mais abundantes no corpo dos vegetais devido à presença da parede celular celulósica e a reserva de nutrientes na forma de amido. Já os componentes celulares das células animais são essencialmente proteicos.

2) QUESTÃO ANULADA.

3) Resposta: (C) DNA a partir do RNA viral, na célula hospedeira.

O AZT atua inibindo a transcriptase reversa, impedindo-a de sintetizar DNA a partir do RNA viral.

4) Resposta: (D) recombinação

A recombinação, por si só, não altera as frequências gênicas nas populações. Na meiose, a recombinação produz uma nova combinação de alelos.

5) Resposta: (B) fungos.

6) Resposta: (E) ecossistema.

7) Resposta: (A) formação do fuso mitótico.

Uma das funções dos microtúbulos é a movimentação dos cromossomos na divisão celular. Desta forma, a Vinblastina atua diretamente na reprodução das células cancerígenas.

8) Resposta: (D) Somente I, II e IV.

Mamíferos utilizam respiração por pressão negativa, que consiste em expandir a cavidade torácica diminuindo assim a pressão nos pulmões permitindo a entrada do ar. Durante a inspiração, os músculos intercostais e o diafragma se contraem aumentando o volume da caixa torácica. Durante a expiração, o relaxamento dos músculos intercostais e do diafragma provoca a redução do volume da caixa torácica.

9) Resposta: (C) sucessão primária.

A sucessão primária ocorre quando o processo de sucessão ecológica se inicia em uma área sem vida alguma, normalmente após uma perturbação severa, como uma erupção vulcânica.

10) Resposta: (A) Somente I, III e IV.

O ovo amniótico é produzido unicamente pelos amniotas (répteis (incluindo as aves) e mamíferos) e se caracteriza por apresentar quatro membranas extraembrionárias (o âmnio é uma delas) que protegem, nutrem e permitem as trocas gasosas com o meio, além de fornecerem um meio líquido para o desenvolvimento do embrião. As aves, diversas espécies de répteis e alguns mamíferos produzem ovos amnióticos com cascas que diminuem significativamente a desidratação do ovo. Por suas características, o ovo amniótico é considerado uma inovação evolutiva essencial para a vida terrestre.

VESTIBULAR PUC-RIO 2015 - GABARITO - INGLÊS – OBJETIVA

11) Resposta: (D) present alternatives as to how to stay on a healthy diet when traveling.

A intenção comunicativa do texto é apresentar ao leitor, por meio de argumentos, alternativas de alimentação saudável durante viagens.

12) Resposta: (B) see things from a new perspective.

O idiomatismo “to think outside de box” significa, em língua inglesa, buscar olhar para uma determinada situação a partir de uma perspectiva diferente.

13) Resposta: (C) bringing your own food supply in a cooler is cheaper.

O autor se refere ao fato de que levar sua própria comida em um *cooler* é uma alternativa “less costly”, mais barata, portanto.

14) Resposta: (B) “especially” (line 17) is to “especial”.

“Actually” e “actual” estabelecem uma relação de advébio / adjetivo. Dentre as alternativas apresentadas, a única que mantém tal relação é a existente entre “especially” (advérbio) e “especial” (adjetivo).

15) Resposta: (E) display

“Showcase” é empregado em sentido de exibir, aproximando-se mais, dentre as alternativas, do sentido de “display” (igualmente: exibir, mostrar).

16) Resposta: (A) don’t have to

“Don’t need to” encerra sentido de “não necessidade”, sendo a única substituição possível, dentre as alternativas, a “don’t have to” (“não necessidade”).

17) Resposta: (D) advise

A única opção com a qual “recommend” estabelece uma relação de sinonímia é “advise” (recomendar, aconselhar).

18) Resposta: (B) Double-sized salads are more creative than regular-sized ones.

O autor não se refere a saladas em tamanho duplo como uma opção mais criativa (“creative”) ao viajante, mas como uma alternativa saudável de se saciar a fome em refeições feitas em restaurantes.

19) Resposta: (C) We sent the children away to boarding school.

“Away” em “the entire week away” nos remete à idéia de “fora de sua base, de sua casa”. A única opção que mantém esse sentido é “We sent the children away to boarding school”.

20) Resposta: (A) condescending

O autor abre a possibilidade de se consumir produtos de origem animal por uma ou duas vezes por semana, adotando, portanto, uma postura de condescendência.

VESTIBULAR PUC-RIO 2015 - GABARITO – FRANCÊS – OBJETIVA

11) Resposta: (A) aventure sportive insolite.

Questão de compreensão e síntese. Após leitura e compreensão global do texto, a opção **A** deve ser escolhida, sendo a única que resume por completo seu sentido global, as demais não correspondendo exatamente ou contendo apenas parte do assunto tratado.

12) Resposta: (D) film documentaire français.

Questão de compreensão e síntese. Após ter compreendido exatamente o texto lido e identificado do que se trata, o candidato deverá ser capaz de optar pela letra **D**, todas as demais opções devendo ser descartadas, por não corresponderem às informações aí contidas.

13) Resposta: (B) devient de plus en plus importante au Pará.

Questão de vocabulário e compreensão. A partir da exata compreensão da façanha narrada, a opção **B** será escolhida, as demais não correspondendo aos comentários contidos no texto.

14) Resposta: (C) inédite.

Questão de vocabulário e compreensão. Compreendendo exatamente o sentido dos adjetivos qualificativos utilizados nas opções, a letra **C** deverá ser marcada, por ser a única a adjetivar corretamente a história em questão,

15) Resposta: (C) vécu chez les joueurs et leur collectivité.

Questão de compreensão e análise. Após a leitura global do texto, deve-se optar pela letra **C**, nenhuma das demais opções correspondendo exatamente ao que é informado pelo produtor do filme.

16) Resposta: (D) même appartenant à un club professionnel, on peut garder sa culture.

Questão de vocabulário e compreensão. Ao ler o que é dito pelo cinegrafista e compreender o sentido exato de suas palavras, o candidato deverá ser capaz de optar pela informação contida na letra **D**, já que as demais opções não correspondem a seu pensamento.

17) Resposta: (E) Tous les habitants de la réserve y sont nés et y ont toujours habité.

Questão de compreensão e análise. Após ser capaz de compreender exatamente ao que é dito no parágrafo em questão, a opção **E** deverá ser marcada, por ser a única a não estar de acordo com as informações contidas no mesmo.

18) Resposta: (B) venus d'autres États, des footballeurs ont aidé à préparer cette équipe.

Questão de compreensão e análise. A partir das informações contidas nesta frase, o candidato optará pela opção **B**, única a corresponder ao que foi informado.

19) Resposta: (E) la solidarité des joueurs venus pour aider les aborigènes.

Questão de vocabulário, compreensão e análise. Após ter captado exatamente o que é mais relevante no parágrafo, a escolha deve ser a opção **E**, única a expressar solidariedade fraterna demonstrada pelos jogadores mais experientes.

20) Resposta: (E) incite le public à suivre ces joueurs et connaître le résultat de leur prouesse.

Questão de vocabulário, compreensão e síntese. Compreendendo exatamente a intenção do autor contida na frase final do texto, deve-se ser capaz de optar pela letra **E**, já que as demais opções contêm afirmações não condizentes com o objetivo do autor.

VESTIBULAR PUC-RIO 2015 - GABARITO – ESPANHOL – OBJETIVA

11) Resposta: (C) torpes

Significa falta de habilidade e destreza. O texto usa a palavra “avispados” que significa engenhoso, inteligente. As outras alternativas podem ser consideradas sinônimos de inteligentes.

12) Resposta: (B) pastilla

Em espanhol “tablet” (computador portátil) tem também o significado de comprimido, pílula. As demais alternativas não tem nenhuma relação com os nomes comparados.

13) Resposta: (E) después

Expressão que indica mais tarde, posteriormente. As outras alternativas indicam situações anteriores, presentes e impossíveis.

14) Resposta: (D) transcriben el texto

Significa copiar, reproduzir exatamente. As outras alternativas se referem a tomar notas, fazer anotações, fazer comentários.

15) Resposta: (E) gandules

Significa preguiçosos, indolentes. As demais alternativas condizem com “chavales” que significa adolescentes, garotos.

16) Resposta: (A) Llegaron las tecnologías al servicio de la comunicación y de la información.

É a única alternativa válida, segundo o texto, já que os jovens não precisam se esforçar por aprender a escrita à mão, quando podem usar os computadores.

17) Resposta: (E) permite tomar nota de todo lo expuesto.

Los apuntes a mano permiten tomar nota de todo lo expuesto. Pelo contrario, quando escrevemos à mão não conseguimos tomar nota de tudo, afirmação que no texto esta devidamente registrada. As outras alternativas apresentadas condizem com o texto.

18) Resposta: (B) Estimular el cerebro

As outras informações não correspondem a escrever a mão, e sim tomar nota no computador

19) Resposta: (E) Apenas la afirmativa III es verdadera.

É a única que condiz com o texto.

20) Resposta: (C) F - V- F- V - V

Trata-se da única alternativa que condiz totalmente com o texto.