

História – FUVEST 2001

Q.01

No antigo Egito e na Mesopotâmia, assim como nos demais lugares onde foi inventada, a escrita esteve vinculada ao poder estatal. Este, por sua vez, dependeu de um certo tipo de economia para surgir e se desenvolver. Considerando as afirmações acima, explique as relações entre:

- a) escrita e Estado;
- b) Estado e economia.

Q.02

Antes de o luteranismo e calvinismo surgirem, no século XVI, e romperem com a unidade do cristianismo no ocidente, houve, na Baixa Idade Média, movimentos heréticos importantes, como o dos cátaros e dos hussitas, que a Igreja Católica conseguiu reprimir e controlar.

Explique:

- a) como a Igreja Católica conseguiu dominar as heresias medievais?
- b) por que o luteranismo e o calvinismo tiveram êxito?

História – FUVEST 2001

Q.03

"Em suma, a combinação de eficiência técnica e convicção mística, submetidas ambas à expansão comercial e ao poder político foi a característica (...) da conquista espanhola na América."

David A. Brading, *Orbe indiano*.

Com base no texto, estabeleça as relações entre:

- a) avanços tecnológicos e expansão comercial;
- b) poder político da Coroa Espanhola e Igreja Católica.

Q.04

"(...) e em lugar de ouro, de prata e de outros bens que servem de moeda em outras regiões, aqui a moeda é feita de pessoas, que não são nem ouro, nem tecidos, mas sim criaturas. E a nós a vergonha e a de nossos predecessores, de termos, em nossa simplicidade, aberto a porta a tantos males (...)"

Garcia II, rei do Congo, século XVII

Comente os acontecimentos a que se refere o rei africano e como estão relacionados à colônia brasileira.

História – FUVEST 2001

Q.05

"Seria mais correto chamarmos o Iluminismo de ideologia revolucionária... Pois o Iluminismo implicava a abolição da ordem política e social vigente na maior parte da Europa"

Eric J. Hobsbawm. *A Era das Revoluções, 1789-1848*.

Descreva a ordem política e social que o Iluminismo criticava e pretendia destruir.

Q.06

Sobre a Guerra do Paraguai (1864-1870), fundamentalmente desencadeada por razões geopolíticas regionais, responda:

- a) quais as divergências e alianças políticas existentes entre os países nela envolvidos?
- b) Qual o seu resultado em termos de poder estratégico regional?

História – FUVEST 2001

Q.07

"As fábricas devoram a vida humana desde os sete anos de idade. Sobre as mulheres pesam, de ordinário, trabalhos tão árduos quanto os dos homens; não percebem senão salários reduzidos. Equiparam-se aos adultos, para o trabalho, os menores de quatorze e doze anos... O horário, geralmente, nivela sexos e idades, entre os extremos habituais de nove a dez horas cotidianas de cansaço."

Rui Barbosa, *A questão social e política no Brasil*, 1919.

- a) Indique os principais problemas sociais apontados pelo texto;
- b) relacione-os com as idéias, reivindicações e formas de luta dos operários, na década de 1910, em São Paulo.

Q.08

A crise de 1929 foi muito mais do que um *crash* financeiro, do que uma quebra generalizada das bolsas de valores. Foi uma crise profunda do próprio capitalismo.

- a) Por que houve a crise?
- b) Como repercutiu no Brasil?

História – FUVEST 2001

Q.09

A era de paz e cooperação, que muitos esperavam se seguiria à vitória dos aliados na Segunda Guerra Mundial, não resistiu até o final dos anos de 1940, tendo sido substituída pela "guerra fria", entre as grandes potências, e por "guerras quentes" localizadas.

Considerando a "guerra fria",

a) explique as divergências fundamentais entre as grandes potências;

b) relacione a "guerra fria" com um conflito de "guerra quente".

Q.10



General Médici com a Seleção tricampeã do mundo (Brasília, 1970)



A "Democracia Corinthiana" em campo (São Paulo, 1984)

As fotos acima evidenciam relações entre política e futebol. Observando-as,

a) responda quais as diferenças políticas entre os dois momentos indicados;

b) compare a forma de atuação política dos jogadores em ambos os casos.